

# Poznaj nástrahy v online priestore

Ing. Jaroslav Drozd

Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky

3.1.2023 Rudnianska Lehota



Člen skupiny  
JA Worldwide

# Vovedenie žiakov do témy v aktivite



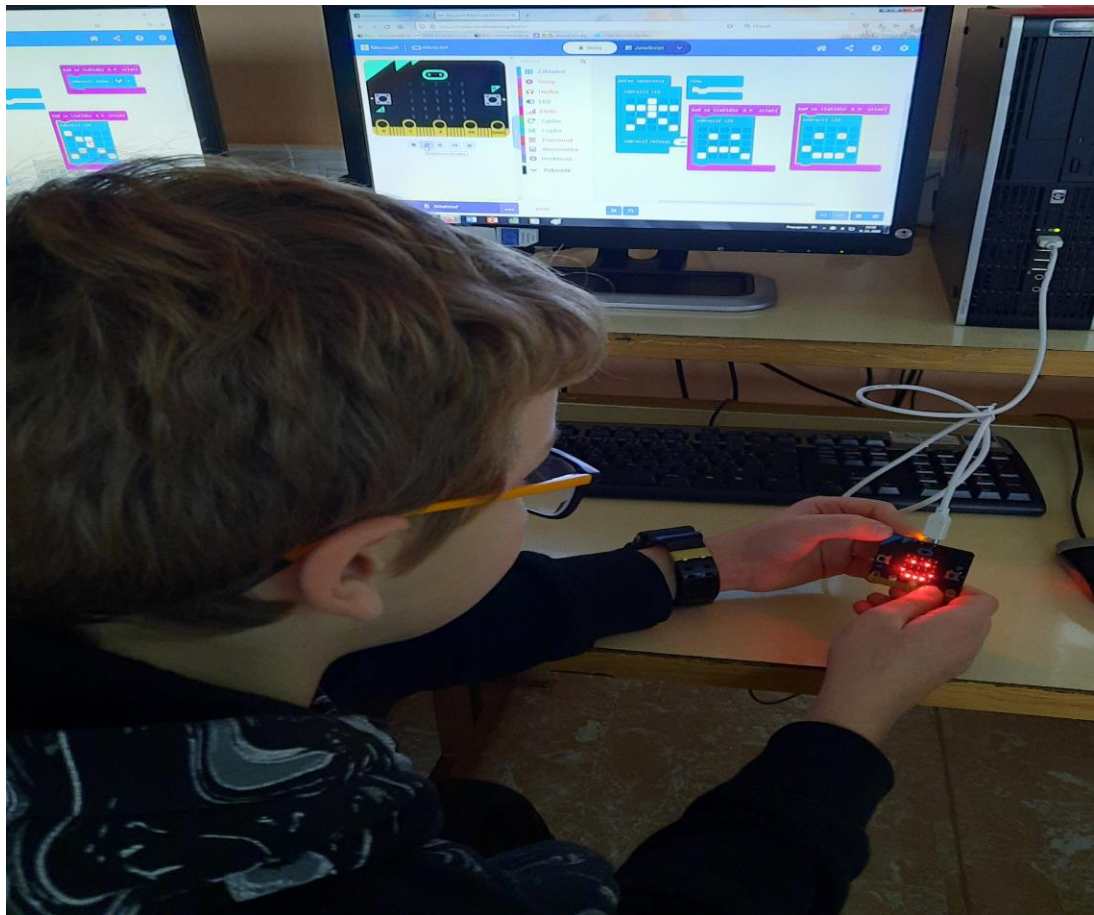
- v úvode krátke vovedenie žiakov do témy bez toho, že by bolo poukázane na pojem kyberšikana
- pozretie videa <http://sk.sheeplive.eu/fairytales/gufovačka> v ktorom si žiaci všímajú jednotlivé postavy a ich prežívanie
- po videu rozprávanie o pocitoch, ktoré prežívali počas jeho sledovania, čo bolo pre nich neprijateľné

# Práca v skupinách



- žiaci pracujú v skupine
- diskutujú v skupine o príbehu z videa
- zapisujú pozitívne a negatívne prejavy správania sa v online priestore, ktoré spozorovali vo videu
- zástupca skupiny vypíše jednotlivé pozitívne a negatívne prejavy správania sa na tabuľu

# Vyjadrenie emócií cez microbit



- žiaci v skupinách vytvoria krátky program pre microbit v <https://makecode.microbit.org/>
- celá trieda si sadne do kruhu a jednotlivovo si každý žiak vyberie slovo z tabule
- emóciu ktorú u nich slovo vyvolá zobrazia cez microbit
- učiteľ zhrnie, že všetky negatívne prejavy v online priestore , ktoré sa opakujú a druhému ubližujú sú neprípustne a nazývame ich **kyberšikana**

# Dotazník o kyberšikanovaní

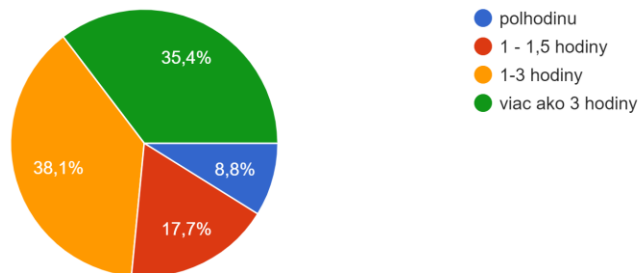


- žiaci v závere hodiny vypracujú krátky dotazník zameraný na kyberšikanovanie
- okrem žiakov, ktorí pracovali na danej aktivite sa na dotazníku zúčastnili aj ďalší žiaci druhého stupňa našej školy aby som dosiahol objektívnejší výsledok

# Výsledky niektorých otázok z dotazníka

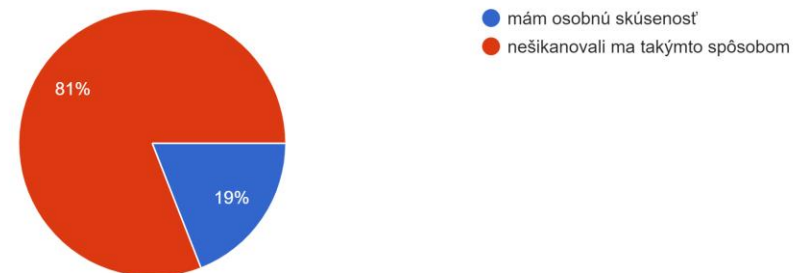
Koľko času denne v priemere tráviš pri počítači alebo na mobile?

147 odpovedí



Stalo sa ti, že si bol obeťou kyberšikany ?

147 odpovedí



# Zvyšovanie digitálnej gramotnosti učiteľov

## Digitálna gramotnosť

- vedieť využiť technológie vo svoj prospech a zefektívniť tak svoju prácu
- poznať nástrahy online sveta
- vyhľadať informácie a posúdiť ich pravdivosť
- rozvíjať kritické a analytické myslenie, ktoré je v súčasnosti nevyhnutné pre bezpečné a zodpovedné fungovanie v online svete.

- v našej škole som na druhom stupni jediný učiteľ, ktorý vyučuje informatiku a cenné poznatky a zručnosti, ktoré mi priniesol Program koordinátorov digitálnych kompetencií sa snažím odovzdať nielen žiakom našej školy ale aj kolegom

# Spolupráca s rodičmi a psychologičkou

## Nástrahy digitálneho, online sveta pre naše deti

Mgr. Barbora Katrenčíková, CPPPaP Prievidza

Moje dieťa na  
webe - riziká na  
internet



- pre posilnenie povedomia rodičov našich žiakov o nástrahách v online priestore spolupracujeme s psychologičkou, ktorá rodičov oboznámila o danom probléme na konkrétnych skúsenostiach z praxe
- rodičia boli vďační za hodnotné informácie vzhľadom na to, že o niektorých nástrahách v online priestore dovtedy nevedeli



Ďakujem a prajem pekný  
zvyšok dňa