

Integrácia nástrojov platformy Office 365 do netradičných matematických v príbehov z regiónu.

(Tvorba triednej knižky pri príležitosti mesiaca knihy)

Ivana Remeňová

Základná škola Františka Hrušovského

10.1.2022 Kláštor pod Znievom

Hlavný cieľ

- Motivovať žiakov ku kreatívnej spolupráci za účelom vzbudenia záujmu o región.

Špecifický cieľ

- Spoluvorba knihy
- Osvojiť si prácu s textom, priradenými úlohami a prijímať a reagovať na spätnú väzbu
- Naučiť sa trpezlivosti

Kľúčové slová

tvorivé písanie, spolupráca, sebarozvoj, vzor pre druhých, záujem o región, kniha, krst, digitalizácia, priradené úlohy, spoluvorba, ochrana osobných údajov, autorské práva



Metodický postup

„Príbehy z čarovného kláštorského šuflíka“ ...

Kľukatou cestičkou cez obec Slovany sa prirútil k zástavke autobus. Okrem pár dôchodcov, z neho vystúpili dvaja nakrátko vystrihani chlapci s obrovským kufrom. Nebol to nik iní ako Štefan a Martin, ktorí prišli na prázdniny k starým rodičom do Kláštora pod Znievom.

Prvý pohľad na nich neveštil pre dedka nič dobre. Ich znudený výraz a mobil v ruke sa mu ale vôbec nepozdával. A tak oboch chlapcov na privítanie tuho objal, predsa sa už dajaký ten mesiac videli len cez obrazovku počítača.

Po zvitani si chlapci zobrali kufor a s dedkom opierajúcim sa o svoj bicykel sa pobrali za starou mamou Mílkou. Ta sa od skorého rána snažila pre svojich vmukov napiecť samé dobroty. A asi sa jej to aj podarilo. Hneď v bráničke chlapcov vitala úžasná vôňa pečených buchiet a tá ich priviedla priamo do kuchyne. Keď uvideli starú mamu a kopec dobrôt na stole, ktoré sa teda nepodobali na jedlo z MC Donaldu, na ich tvárach sa objavil obrovský úsmev. Veď po dlhej ceste ich už prepadol aj hlad. Alebo to len stará mama presne vedela, ako na nich. Dokonca aj mobily sa ocitli na policičke a nie v ich rukách.

Po dobrom obede sa Štefan a Martin vybrali do svojej izby, odložiť si kufor. Ako sa však Martin snažil vyložiť kufor na skriňu, nechtiac kolenom udel o šuflík, k ktorého vypadol zvláštny zápisník.

Bol písaný úhľadným písmom, ktoré sa však na niektorých stránkach úplne strácalo. Obaja chlapci utekali svoj objav ukázať dedkovi, ktorý práve oddychoval na lavičke pod veľkým orechom.

Dedko si na základe rozprávania svojich rodičov spomemil na chlapca, ktorému zápisník, podľa krstného mena mohol patriť. Študoval na miestnom gymnáziu a všetci v okolí ho dobre poznali. Bol taký miestny „vševedko“, ktorého zaujímala matematika, príroda, história a mal veľmi rád aj písanie.

- Vybrala som si žiakov 5 ročníka a zamerala som sa na okruh „Online kolaboračné a komunikačné nástroje“.
- Vytvorenie triednej knižky od prvotného nápadu po krst.
- Prácu v tíme cez priradené úlohy, neskôr vytvorenie skupinovej priradenej úlohy, kde sa využila možnosť „Náhodne zoskupiť študentov“.
- Spätná väzba od učiteľa, neskôr vzájomná



Vlastné skúsenosti

Som veľmi rada, že som sa mohla zúčastniť tohto skvelého projektu, ktorý mi dal (ešte stále dáva vďaka webinárom a stretnutiam) veľké množstvo inšpirácií a motivuje ma, aby som svoju prácu robila stále lepšie.

Na škole pracujem ako digitálny koordinátor a aj vďaka Programu koordinátorov digitálnych kompetencií cez JA Slovensko, chápem digitálnu transformáciu oveľa komplexnejšie a vidím jej obrovský význam pre lepšie napredovanie nášho školstva. Vaša pomoc a podpora vo forme rôznych zaujímavých webinárov a konzultácií je neoceniteľná.

Množstvo portálov a aplikácií, ktoré som vďaka projektu poznala a mohla si ich vyskúšať mi určite pomôže skvalitniť vyučovanie na našej škole, pretože som odhodlaná podeliť sa so svojimi poznatkami so všetkými svojimi kolegami.

