

Autor	<i>Mgr. Lenka Paseková</i>
Pracovisko autora	<i>Základná škola Zákopčie, Stred 957, 023 11 Zákopčie</i>
Názov záverečnej práce	<i>Učíme sa tímovo, zodpovedne a digitálne</i>
Hlavný cieľ	<i>Výučba FG inovatívne</i>
Špecifický cieľ	<i>Využívať vo vyučovacom procese prostredie MS Teams a metódu EduScrum</i>
Cieľová skupina	<i>Žiaci 9. ročníka ZŠ</i>
Predmet/y	<i>Viac ako peniaze</i>
Kľúčové pojmy	<i>Finančná gramotnosť, MS Teams, OneNote, EduScrum</i>
Časový harmonogram	<i>Aktivity sú na celý školský rok pre predmet VIP s časovou dotáciou 1VH/týždeň</i>
Pomôcky	<i>PC s prístupom na internet</i>
Odporúčaná literatúra/zdroje	

Metodický postup:

- Predpríprava: - rozdeliť žiakov do tímov – ideálne 4 členné; tímy z dôvodu časovej dotácie sú celý školský rok rovnaké

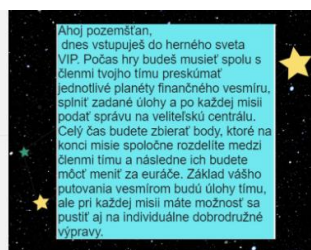
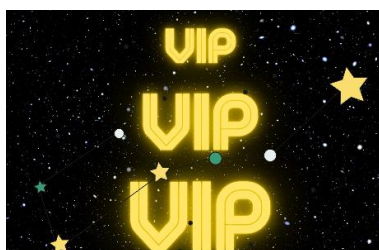
- vytvoriť tímom prostredie v Teams – vlastný kanál aj priestor na spoluprácu

- vytvoriť tímom vlastné Miroboardy

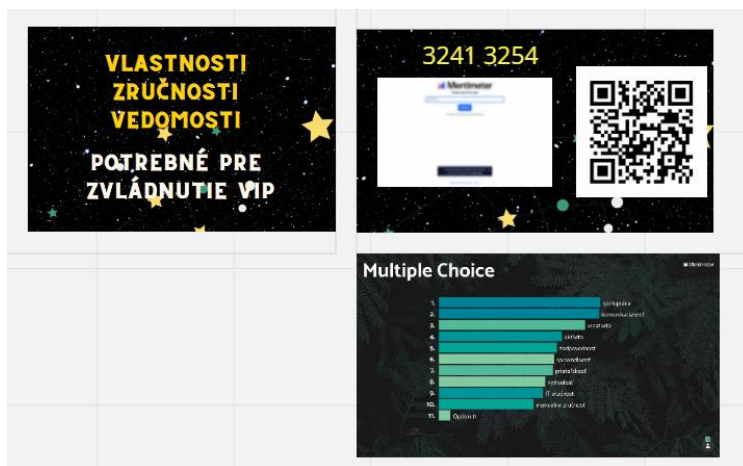
- nahrať v MS Teams dôležité webové stránky – Online učebnica *Viac ako peniaze*, nbs, 5peňazi,...

- Úvodná hodina

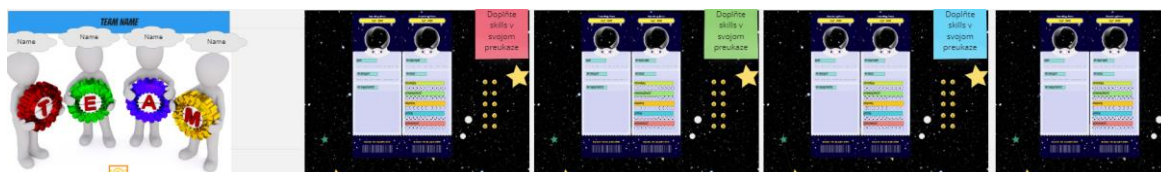
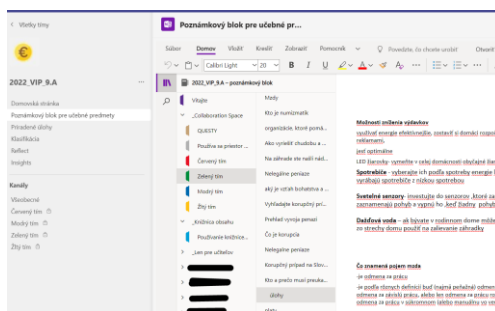
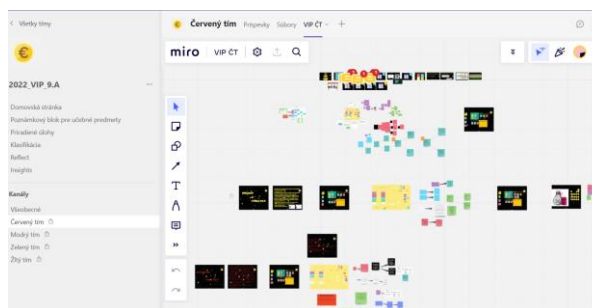
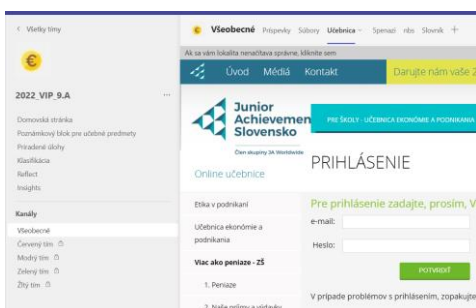
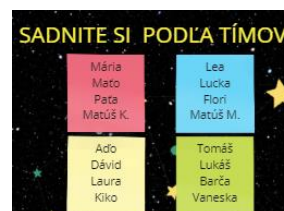
- oboznámenie s organizáciou výučby,



- zvolenie potrebných zručností, vlastností: žiaci na tabuľu píšu svoje návrhy, následne ich vložia do Mentimetra a hlasovaním vybrať 5 TOP,

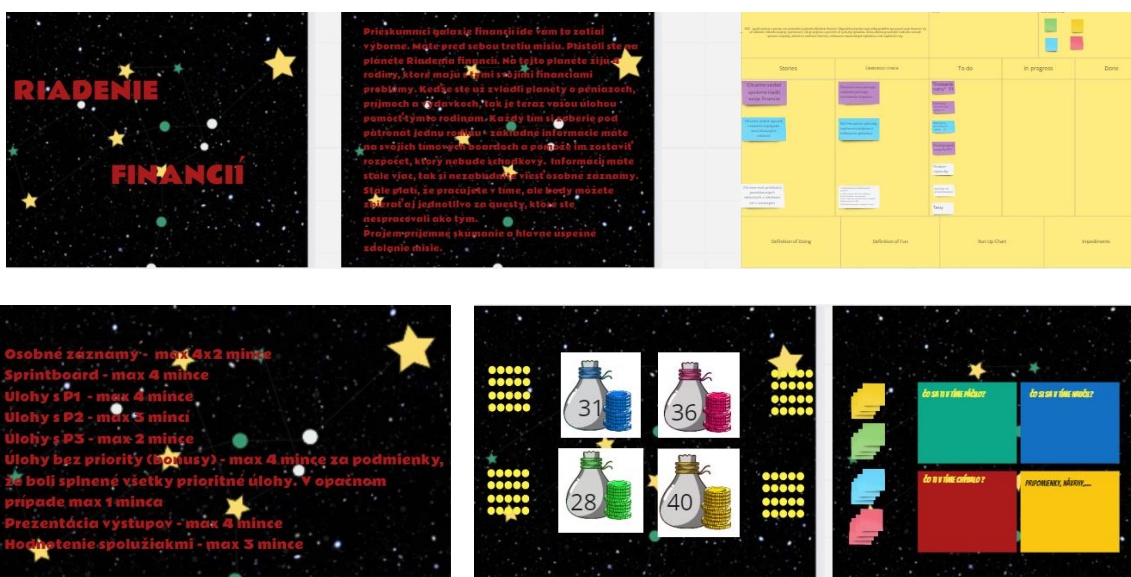


- tvorba tímov, zoznámenie sa s pracovným prostredím v MS Teams, osobné a tímové karty. Každý tím má svoj pracovný priestor – kanál aj sekciu v poznámkovom bloku, vlastný Miroboard. Kanál všeobecné slúži všetkým žiakom, majú tam nahrané potrebné stránky – napr. Online učebnicu Viac ako peniaze.



➤ **SPRINTY** (každý Sprint je cca 4 VH)

- Prvá hodina – plánovanie Sprintu – realizuje sa v triede, žiaci majú na svojich Miroboardoch zadanie, rozplánujú si úlohy, dohodnú sa na postupe práce, vyplnia základné údaje na Sprintboarde
- Druhá a tretia hodina – realizujú sa v PC učebni, žiaci pracujú na zadaniach, pripravujú výstupy svojej práce
- Štvrtá hodina Review a Retrospektíva – realizujú sa v triede, každý tím má 5 minút na prezentáciu výsledkov svojej práce. Následne je priestor na otázky spolužiakov, vzájomné hodnotenie tímov. Približne 15 záverečných minút je venovaných retrospektíve.

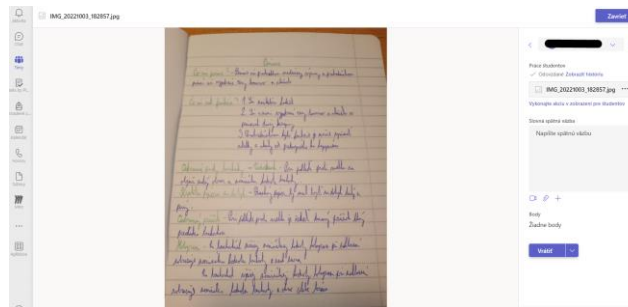


- súčasťou každého Sprintu je vedenie si poznámkového zošita a taktiež online test z danej témy

Test:

- Majetok a záväzky rodiny zachytáva:
 - čo rodina vlastní.
 - priebežný stav peňazí.
 - celkový stav financií.
 - výplatná páska.
- Zostavením dobrého finančného plánu zistí
 - znižit' svoje výdavky.
 - zaistiť vyšší príjem.

Meno	Priezvisko	Názov testu	Dátum plé	Dátum vypl	Dĺžka trvs	Správne	Nespr.	Nevyhod.	Usp.
1		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	7:41	9	5	0	64,28%
2		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	0:57	14	0	0	100,0%
3		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	2:14	13	1	0	92,85%
4		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	5:05	12	2	0	85,71%
5		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	3:20	13	1	0	92,85%
6		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	8:01	8	6	0	57,14%
7		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	7:50	12	2	0	85,71%
8		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	1:51	14	0	0	100,0%
9		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	9:44	9	5	0	64,28%
10		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	8:39	11	3	0	78,57%
11		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	6:00	11	3	0	78,57%
12		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	1:55	14	0	0	100,0%
13		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	1:45	14	0	0	100,0%
14		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	4:49	13	1	0	92,85%
15		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	7:01	14	0	0	100,0%
16		Riadenie financií	13.12.2021	12.12.2022	12:12	12	2	0	85,71%
									86,16%



Vlastné skúsenosti:

Túto formu vyučovania som zvolila z viacerých dôvodov:

- vychádzala som zo záverov dotazníka žiakom na konci predchádzajúceho školského roka, kde sa žiaci vyjadrili, že by uvítali viac hravých, tímových aktivít, prácu s využitím digitálnych technológií
- výborná online učebnica Viac ako peniaze s možnosťou online testov
- žiaci boli v minulosti už oboznámení s prácou v MS Teams, Miroboard aj prvkami EduScrum
- rozvoj zručnosti potrebných pre život
- využitie mojich poznatkov zo vzdelávania a podpora zo strany Deutsche Telekom (Scrum), Microsoft (Teams) a JA Slovensko (FG)

Žiakov som do tímov zaradila podľa predchádzajúcich skúsenosti z rôznych tímových aktivít tak, aby boli v každom tíme približne rovnako začlenení aj tí pracovitejší, aj tí menej aktívni.

Na prvej hodine som ich oboznámila s organizačnými pokynmi, ukázali sme si prostredie v ktorom budú pracovať, zvolili si zručnosti do svojich kariet. Časovo sa mi to podarilo len z dôvodu, že už v minulosti mali zavedené jednotlivé prvky EduScrumu, prácu v Teams a Miroboarde.

Môj pôvodný plán bol, že hodiny budeme mať v triede, kde by bolo lepšie rozloženie tímov, ale tablety, ktoré máme v škole nie sú na takúto prácu vhodné a preto sme striedavo v klasickej učebni (plánovanie, review a retrospektíva) a počítačovej učebni (vlastná práca na zadaniach)

Digitálna forma Sprintboardu je super, ale treba zobrať do úvahy pripojenie na internet, vybavenie školy počítačmi – tieto prvky nám robia najväčšie problémy a spomaľujú celý proces.

Po prvých Sprintoch môžem zhodnotiť, že žiaci sú aktívnejší. Už pri treťom Sprinte aj tým najväčším lajdákom bolo trápne, že v retrospektíve je spomínané stále ich meno, že málo robia a začali sa zapájať. Pozitívne hodnotím aj kreativitu žiakov, ich posun pri prezenčných zručnostiach. V závere každého Sprintu, keď hodnotím ich prezentovanú prácu ja aj ostatné tímy, tak sledujem, že po pochvale sa tie kladné prvky snažia zahrnúť aj ostatné tímy.

Žiakov motivuje aj možnosť rozhodovania sa, voľby čiastkových zadaní, ich spracovanie.

V triede sú 4 tímy a každý si zvolil svoj systém práce – OneNote, Miroboard, PowerPoint, papier – nahrávajú fotky

Moje obavy, ohľadne toho, že ak si žiaci podelia úlohy, tak každý bude vedieť iba časť sa nenaplnili a výborne je, že v závere počujú 4 krát prezentovanie zadania vždy z iného pohľadu, môžu k téme diskutovať a vyjadriť svoj názor.

Čo sa týka známkovania, tak z každého Sprintu (témy) majú svoju individuálnu známku za test (pri testoch veľmi dobre vidieť, kto cvičil Otestuj sa – opäť sledujem zvýšenú aktivitu, žiaci pochopili, že potom je test hračka). Test majú zadaný v posledný týždeň Sprintu, robia ho doma – opäť veľká výhoda, že sa dá urobiť aj cez mobil, tablet. Ďalšie známky môžu byť len jednotky – ako tím získavajú body a spoločne si ich rozdelia. Každých 5 bodov pre jednotlivca je jednotka. Pri rozdeľovaní bodov ma tiež milo prekvapili a rozdeľovali body dosť spravodlivo. Okrem jednotky za každých 5 bodov dostávajú žiaci „euráč“ ktorý si priradia vo svojej osobnej karte k zručnosti kde sa podľa nich najviac zlepšili.

Ďalšie pozitívum je samostatnosť žiakov. Jednu hodinu mali suplovanú, bez toho aby som musela zadať pokyny suplujúcemu, tak žiaci pokračovali v práci a ja som si mohla pozrieť ich prácu ešte v ten deň.



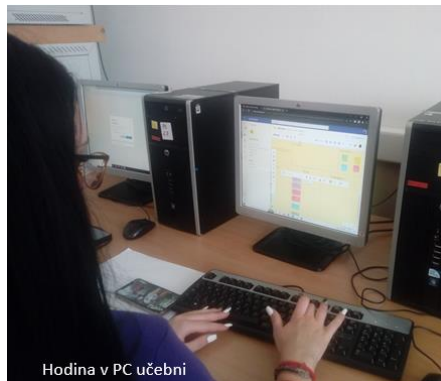
Hodina v triede s tabletmi



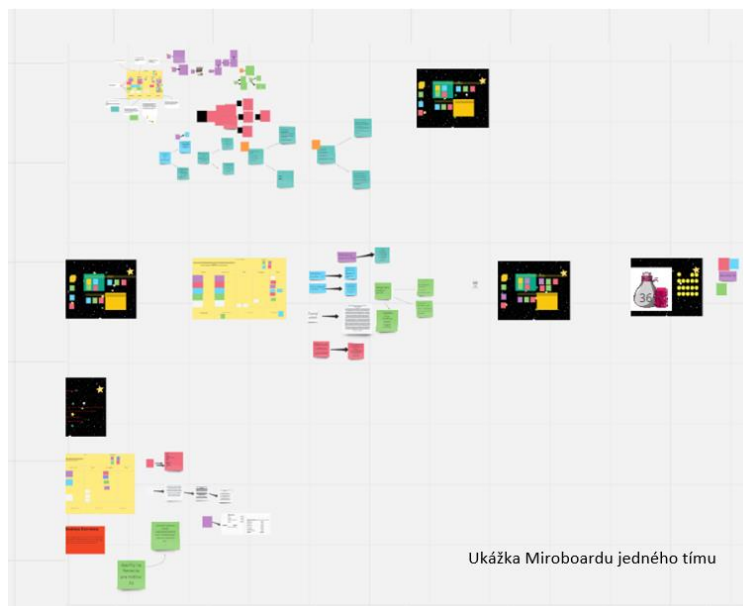
Hodina v triede s tabletmi



Plánovanie Sprintu



Hodina v PC učebni



Ukážka Miroboardu jedného tímu