

Scrum a influencerský tím

Eugénia Čellárová
ZŠ s MŠ Pavla Demitru
Dubnica nad Váhom

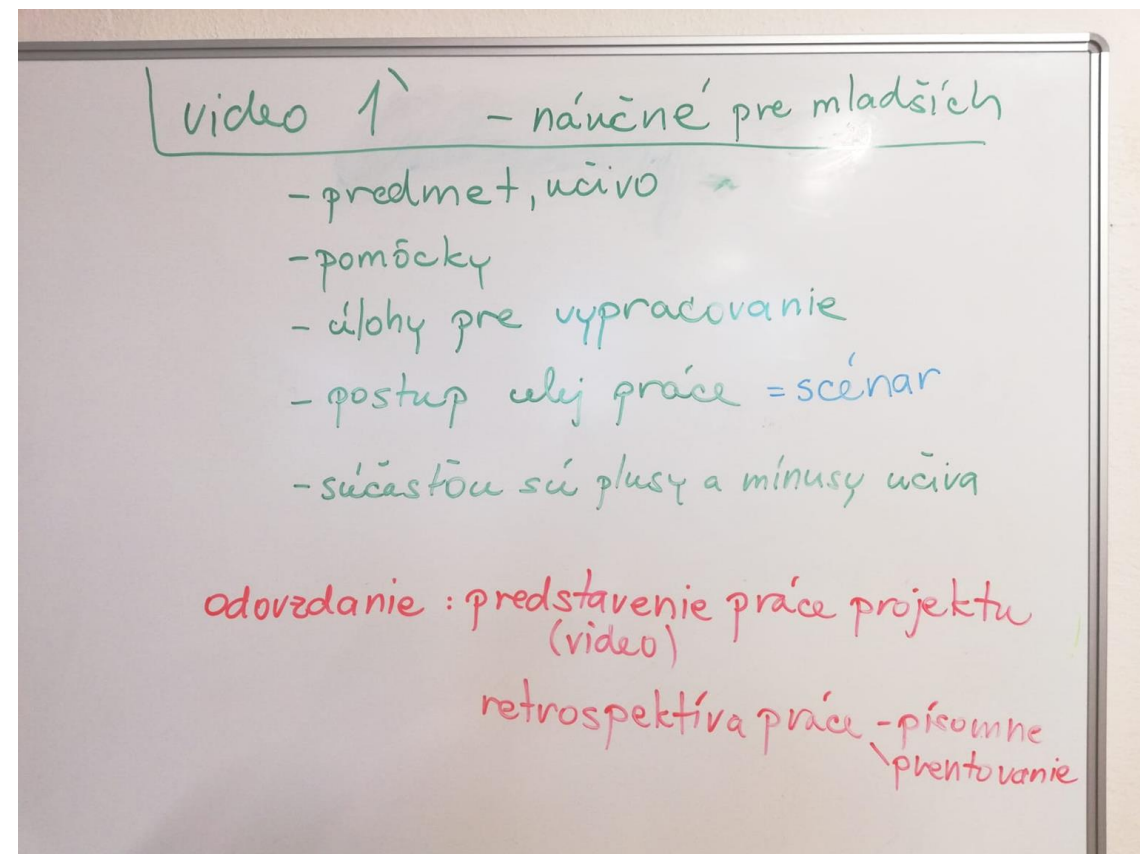
7.2.2023 Bratislava



Člen skupiny
JA Worldwide

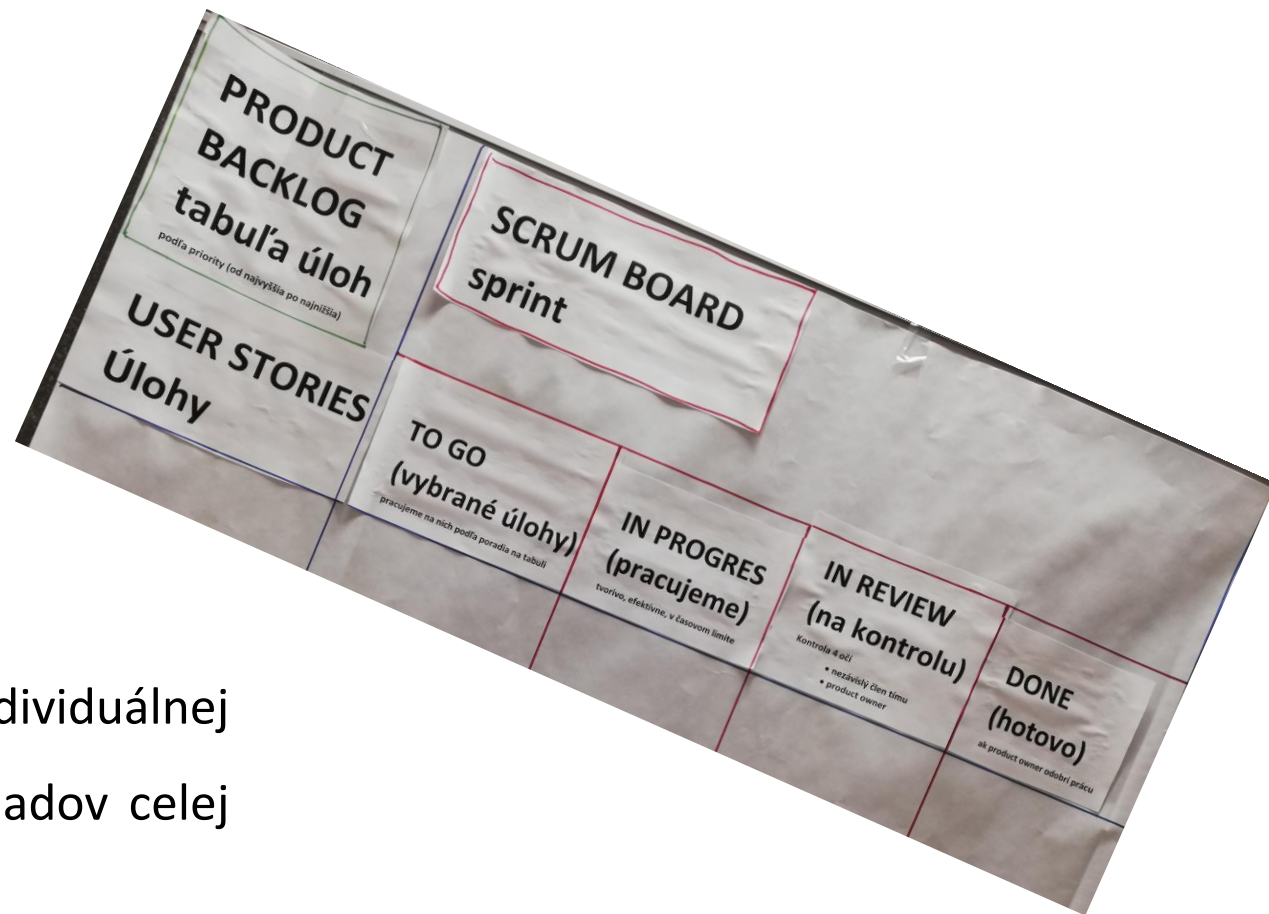
Úvod

- Časový predpoklad práce: 4 – 6 vyučovacích hodín
- Zopakovanie informácii o scrumboarde, predstavenie cieľa a zadanie produktu so všetkými dôležitými podrobnosťami
- Vytvoriť video 1' náučné pre mladších spolužiakov (môže byť až do 1,5')
- Súčasťou úvodu je presný popis od učiteľa o tom, ako si prácu predstavuje, čo je vhodné a čo je vo videu neprijateľné (dôraz na slušnosť, vhodnosť, vek, inklúziu...). Dôležité je aj upresnenie informácií zo strany žiakov od učiteľa na základe žiackych otázok



Práca so scrumboardom

- Product owner je učiteľ
- V úlohe scrum mastera je žiak tímu
- Sprint je 1 vyučovacia hodina
 - doplnenie o zhodnotenie práce, spolupráce, individuálnej agilnosti práce so zápisom do písomných podkladov celej práce tímu
 - Úlohy pre prácu žiaci vypracovali najskôr na A4 papier



Sprinty

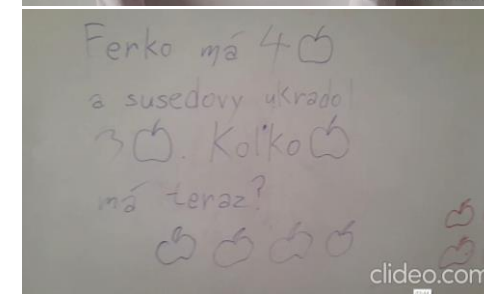
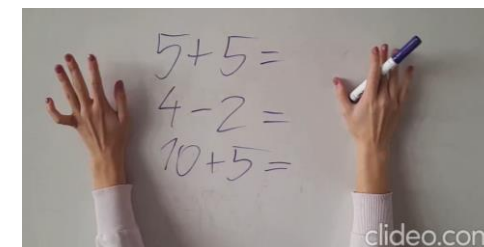
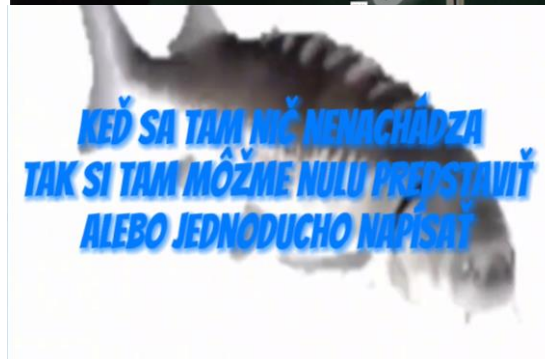
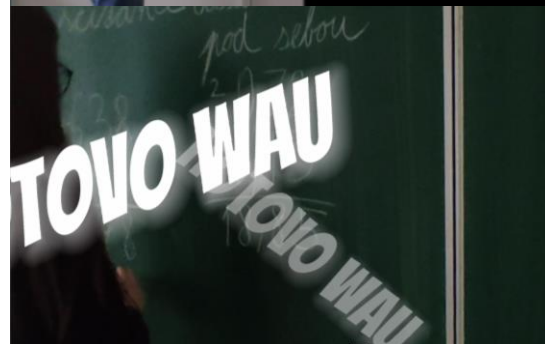
- 1, Písomné vypracovanie zadaného produktu k videu
- 2, Doplnenie informácií, ktoré žiaci nestihli v 1. sprinte
- 3, Nahrávanie videa
- 4, Dokončenie projektu a odoslanie práce cez Edupage učiteľovi



Prezentovanie práce + zhodnotenie práce

V zhodnotení práce tímu sa vyjadrili

- k plusom – mínusom práce
- čo ich pri práci oslovilo
- čo sa im zdalo ťažké a náročné
- čo bolo ľahké
- čo sa prácou naučili
- aké zručnosti získali



Skúsenosti

- Veľmi vhodný súbor metodík a stratégií pre získavanie zručností, kompetencií a návykov pre budúcu prax
- Inklúzia v praxi
- Rozvoj komunikácie, tvorivosti, gramotností, hrdosti na vykonanú prácu = zdravého sebavedomia
- Rozvoj celistvosti s afektívnou a psychomotorickou oblasťou
- Podpora sociálnych vzťahov v triede, kooperácie,
- Podpora riešenia problémov a argumentácie, zodpovednosti za svoj diel a aj za celý produkt
- Akceptácia inakosti

ĎAKUJEM ZA POZORNOST'

